**Бабушкины помощники.**

**Развлечение для детей 1 группы раннего возраста.**

**Цель:** формировать творческие способности детей раннего возраста.

**Задачи:**

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний у детей.

Развивать умение слушать, действовать согласованно.

Побуждать детей к активному участию в плясках, игре на музыкальных инструментах.

**Предварительная работа:**

Разучивание игр, плясок.

Прослушивание музыкальных отрывков и действие в соответствии с ними
**Оформление помещения.**

Домик. Стулья для детей. Костюм Бабушки (платок, очки, юбка широкая, фартук).

**Атрибуты.**
Платочки по количеству детей. Музыкальные инструменты – бубны.
Корзинка, разноцветные клубочки. Корзинка с угощением.

**ХОД.**

***Дети заходят в зал под музыку, садятся на стулья.***

**Ведущая:** Посмотрите-ка, ребята, что за домик тут стоит?

 Кто там в домике сидит? (стучит в окошко)

***Из домика выходит Бабушка.***

**Бабушка.** Кто стучит ко мне в окошко? Ой, сколько ребят! Вы все ко мне пришли в гости? Здравствуйте, детишки!

**Ведущая.** Здравствуй, бабушка! Это мы, ребята, все твои внучата. С праздником тебя мы поздравляем.

**Бабушка.** Спасибо, детки (вздыхает)

**Ведущая**. Что ты бабушка так тяжело вздыхаешь?

**Бабушка.** Ох, детки. Вот платочки надо постирать, а я устала.

**Ведущая.** Бабушка, сядь, отдохни. Посмотри – сколько у тебя помощников. Мы сейчас все постираем, и посушим, и погладим, и потанцуем.

***Раздаем детям платочки.***

**ТАНЕЦ С ПЛАТОЧКАМИ.**

**Бабушка**. Ай да молодцы!

**Ведущая.** Ну вот, наши малыши уже тебя и развеселили, а чтоб было веселей мы сыграем все дружней.

***Раздаем детям бубны.***

**ИГРА НА БУБНАХ.**

**Бабушка**. Какие милые дети, а какие помощники старательные. (обращает внимание на разбросанные клубочки) Ах, ты батюшки…

**Ведущая**: Что случилось, бабушка?

**Бабушка:** Да, кошка - озорница опять все клубочки раскидала, а ведь я внучатам носочки хотела связать.

**Ведущая**: Ну, ничего, и с этим наши малыши тоже тебе помогут. Правда, ребята?

**ИГРА «ПОМОГИ СОБРАТЬ КЛУБОЧКИ».**

**Ведущая:** Хорошо все поиграли! Все клубочки в корзинки собрали!

**Бабушка :** Спасибо ребятки, а теперь, давайте потанцуем.

**ПЛЯСКА «ГДЕ ЖЕ НАШИ РУЧКИ?».**

**Бабушка.** Ой, повеселили вы меня, ребятки. За это я вам приготовила сюрприз. ***Бабушка достает корзинку с угощением и дарит воспитателю.***

**Бабушка.** А мне пора домой уходить, пирожки печь да песенки петь. До свидания, ребята! Приходите ко мне еще (уходит в домик).