Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики

# Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Поможем лисичке» в младшей группе

 Составила воспитатель:

 Прокопьева Наталия

 Юрьевна

Канаш 2021

Образовательная область «Познание»

Организованная игровая деятельность с использованием дидактических игр по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.

**Программное содержание:**

Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.

Развивать внимание, логическое мышление, речь.

Развивать умение, группировать палочки Кюизенера по цвету.

Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Воспитывать желание играть с палочками.

Воспитывать умение слушать воспитателя.

**Материал:**

*Демонстрационный:*

Волшебный мешочек, палочки Кюизенера, образец домика (синий), игровой персонаж из сказки-лиса (мягкая игрушка), мольберт. Раздаточный:

Палочки Кюизенера, плоскостные домики для палочек - пять цветов, подносы на каждого ребенка, лист белый на каждого ребенка. *Предварительная работа:*

Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера:

«Строим дорожки», «Построим заборчик», «Спрячь игрушку» и др.

Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», подвижная игра «Лиса и зайцы».

**Методические приемы:**

Беседа, рассматривание, игровые моменты, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей, подвижная игра.

**Интеграция:**

ОО «Коммуникация», ОО «Социализация», ОО «Физическая культура».

**Методическая литература:**

Новикова «Работа с палочками Кюизенера»;

Комарова Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера»;

Игры-альбомы Финкельштейна, Хвостова «Волшебные дорожки».

*Ход занятии:*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

*Дети:* Здравствуйте.

*Воспитатель:* Но это еще не все гости. К нам должна прийти лисичка. Вы ее не видели?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Где же она? (Игрушка за спиной воспитателя. Воспитатель поворачивается в разные стороны, шутит: Где она?)

*Дети:* Вот она, вот она.

Воспитатель берет лисичку: Хитрая лисичка. Захотела поиграть в прятки. (от лица лисы воспитатель разговаривает с детьми)

*Лиса:* Здравствуйте, ребята. Я принесла волшебный мешочек, а куда положила забыла. (ищет) Ой, вот он.(Воспитатель трясет волшебный мешочек.)

*Воспитатель:* Что там? (Воспитатель открывает волшебный мешочек и смотрит) Здесь палочки, ребята.( Воспитатель высыпает палочки на поднос, лежащий на столе) Палочки не простые, а разноцветные. Сколько палочек на столе?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Какие палочки по цвету?

*Дети:* Красные, синие, желтые, розовые, голубые.

Воспитатель: Вы знаете, что каждая палочка живет в своем домике и по цвету домики разные? А вот и домики.(На отдельном столе лежат плоскостные домики на каждого ребенка). Возьмите, ребята, по одному домику. Давайте разложим палочки по домикам. Брать надо по одной палочке и класть в домик. Желтую палочку в желтый домик, красную палочку в красный домик…

(Дети стоя выполняют это задание. Воспитатель подходит к детям, смотрит за выполнением задания)

*Воспитатель:* сколько палочек в красном домике?

*Ребенок:* Много.

*Воспитатель:* сколько палочек в синем домике?

*Ребенок:* Много.

*Воспитатель:* Катя, сколько у тебя домиков?

*Ребенок:* Один.

*Воспитатель:* Что случилось, лисичка? Почему ты расстроена?

Лисичка (воспитатель): У палочек есть разноцветные домики и у зайчика есть домик. А у меня нет красивого домика.

*Воспитатель:* Ребята, поможем лисичке?

*Дети:* Поможем.

*Воспитатель:* Но чтобы помочь, надо немного размяться. Подойдите ко мне ближе.

ТУК-ТУК                                                          стучат кулачок по кулачку

ЧТО ЗА ГРОМ?

МЫ ЛИСИЧКЕ СТРОИМ ДОМ                            хлопают в ладоши

ДОМ КРАСИВЫЙ                                          руки на поясе, повороты в одну

                                                                                сторону и в другую

ДОМ БОЛЬШОЙ                                               руки в стороны

ДОМ С ОКОШКОМ И  ТРУБОЙ                  руки вверх , потянулись на

                                                                                 носочках

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, какой красивый домик. (Показывает на мольберт).

Лиса (воспитатель): Я хочу такой домик.

*Воспитатель:* Ребята, что есть у этого домика?

*Дети:* Стены, крыша.

*Воспитатель:* Какого цвета дом?

*Дети:* Синего.

*Воспитатель:* Ребята, садитесь за столы. На столе лежат белые листы, на подносах палочки для домика и дорожки. Перед вами заснеженная полянка и на этой полянке мы будем строить для лисички домик. Из каких палочек  будете строить дом?

*Дети:* Синих.

*Воспитатель:* Сколько палочек на тарелочке у Ульяны?

*Ребенок:* Много.

*Воспитатель:* Паша, сколько домиков ты построишь?

*Ребенок:* Один.

Лисичка (воспитатель) «подходит» к детям, оценивает работу: Ровный домик, крыша ровная.

Лиса (воспитатель): Хочу дорожку, чтобы лапки в снег не проваливались.

*Воспитатель:* Из чего можно выложить дорожку?

*Дети:* Тоже из палочек.

*Воспитатель:* Лисичка, какого цвета ты хочешь дорожку?

(Лисичка показывает красную палочку)

*Воспитатель:* Какого цвета палочка?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* Надо брать по одной палочке и класть палочку к палочке короткой стороной. (Дети выполняют задание)

*Итог:*

*Воспитатель:* Что строили сегодня?

*Дети:* Домик.

*Воспитатель:* Для кого?

*Дети:* Для лисички.

*Воспитатель:* Какого цвета дорожка?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* Домик какого цвета?

*Дети:* Синий.

(Лисичка в руках воспитателя смотрит и хвалит детей)

*Лиса:* Молодцы, спасибо вам. Теперь я смогу ходить по дорожке и зимой и летом. Ребята, давайте поиграем. Вы будете зайчиками. Я буду вас искать.

По лесной лужайке      Дети гуляют по ковру,

Разбежались зайки.     подпрыгивают, резвятся.

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки!

                                       Сели зайчики в кружок            Дети присели на                                                                                                 корточки

                                      Роют лапкой корешок,            имитируют                                                                                                          движения, что

                                      Вот какие зайки,                     роют корешок.

                                      Зайки - побегайки

Вот бежит лисичка

Рыжая сестричка                   Дети закрыли ладошками

Ищет, где же зайки,               лицо, «спрятались от

Зайки - побегайки?                  лисички»

А! Вот вы где! Мои зайки! (догоняет)

Лиса (воспитатель): Ребята, мне очень понравилось с вами играть. Мне нравятся новые домики, которые вы построили.

***Рефлексия***

*Воспитатель:* Ребята, кому мы сегодня помогли? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, дети. Домики получились хорошие, уютные и прочные. Будет теперь лисичка рядом с зайчиком жить, будут друг к другу в гости ходить.