Конспект зимней прогулки

Дети выходят на улицу.

Воспитатель:

- Ребята, а у нас на крыльце кто-то оставил письмо, оно для нас, мы с вами одевались и не услышали, как к нам стучали. Вы хотите узнать от кого оно? Давайте его прочтем.

«Здравствуйте, ребята! Вы узнаете, кто вам написал письмо, когда отгадаете загадку:

Весь он в золоте сверкает, весь искрится при луне,

Ёлку в бусы наряжает и рисует на стекле.

Он такой большой проказник – ущипнет за самый нос.

Скоро к нам придёт на праздник. Кто он, дети? (Дед Мороз)

- Я к вам скоро приду на новогодний праздник, но сейчас у меня много ещё дел, мне нужно укутать все леса, поля и горы тёплым зимним одеялом, приготовить вам новогодние подарки. Но я знаю, что вы порадуете меня своими знаниями о моём любимом времени года и весело порезвитесь на прогулке»

**Наблюдение**

- А какое сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая сегодня погода?

Отгадайте загадки:

Хлопья белые летят, Мороз на воду опустился

Тихо падают, кружат. И мир вокруг преобразился.

Стало всё кругом бело. Там, где раньше всё текло,

Чем дорожки замело? (снег) Превратилось всё в стекло. (лёд)

**Д/и *«Подбери словечко»***

- Подберите прилагательные к словам «снег» и «лёд».

**Опыт:**

1. Сдуть снег с варежки.
2. Слепить комочек и сдуть его.

Что случилось?

**П/и *«Снег и лёд»***

**Д/и *«Закончи предложение»***

1. Нельзя есть снег и сосульки, потому что…
2. Нельзя кидать снежки в лицо, потому что…
3. Ходить по льду надо осторожно, потому что…

**П/и *«Мышеловка»***

**Труд**

- А вы внимательно слушали письмо от Деда Мороза. А что он сейчас делает в лесу? *(укутывает снегом деревья в лесу)*. И я предлагаю засыпать стволы наши деревьев снегом, чтоб они не замёрзли до весны.

**И/р**

1. «Кто быстрее доскачет» Прыжки с продвижением вперёд.
2. «Попади снежком в обруч»

**Самостоятельная игровая деятельность**