**Проект**

**по социально – нравственному** **воспитанию детей**

**«Ты и обильная, ты и прекрасная, ты и могучая, Матушка - Русь»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

В последние годы государство вновь возвращается к вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, так как воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная в наше время. Она отражена в Законах Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и в «Конвенции о правах ребёнка».

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Но воспитание у ребёнка уважения, гордости за землю, на которой он живёт, не может быть успешно без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Приобщение к родной культуре должно стать основной частью развития каждого ребёнка – гражданина своего Отечества. Предметы, окружающие ребёнка с детства, пробуждающие в его душе чувство красоты и восхищения, должны быть национальными. А совместное проживание детьми и взрослыми разнообразных событий, помогает воссоздать духовно-нравственный уклад жизни наших предков, понять содержание и нравственный характер их общения с внешним миром, окружающими людьми, близкими и родными.

Никто из нас не станет отрицать, что детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его обычаев, традиций, быта поможет в дальнейшем научить наших детей, быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты, что поможет исправить и предупредить негативные проявления и порочные наклонности ребёнка в будущем. Поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**ТИП ПРОЕКТА:**информационно-практический, творческий;

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** долгосрочный (сентябрь 2018г. – май 2019г.)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**дети, педагоги, родители.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** развитие духовно-нравственных качеств школьников.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с православными праздниками, особенностями подготовки и проведения.
2. Формировать знания о традиционном укладе жизни русского народа (традициях, обрядах, народных промыслах)
3. Прививать интерес к устному народному творчеству (загадки, потешки, пословицы, поговорки), народным песням и танцам.
4. Воспитывать уважение к нравственным нормам, любовь и привязанность к своей Родине.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дети познакомятся с православным праздниками «Покров».
2. У детей будут сформированы знания о традиционном укладе жизни русского народа (традициях, обрядах, обычаях, быте).
3. Дети будут испытывать интерес к устному народному творчеству (загадки, потешки, пословицы, поговорки), народным песням и танцам, народным промыслам.
4. Совместно с педагогами и родителями будут проведены театрализованные праздники «Осенины», «Матушка - Зима», «Веснянка».

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1.Принцип интеграции духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания школьников;

2.Принцип интеграции образовательных областей: познавательного развития, художественно- эстетического и речевого развития;

3.Принцип интегративного взаимодействия детей, педагогов и родителей.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

1. **Подготовительный этап (сентябрь 2018г.)**

- Изучение и подготовка материала (литература, пособия, дидактические игры, демонстрационный материал и др.);

- Разработка тематического плана;

- Мониторинг;

- Анкетирование родителей

**2. Основной этап (октябрь2018г.- май 2019г.)**

**-**знакомство с православными праздниками;

- знакомство с промыслами русского народа;

- знакомство с устным народным творчеством;

- разучивание народных, подвижных и хороводных игр;

- разучивание песен, частушек, русских народных танцев;

- проведение праздников «Осенины», «Матушка - Зима», «Веснянка».

**3. Заключительный этап (май 2019г.)**

**-**мониторинг;

**-**подведение итогов,оформление документации

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Не менее важным условием работы в проекте является тесная взаимосвязь с родителями. В настоящее время работа с родителями актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Поэтому через работу в проекте необходимо донести до родителей то, что семья является первым наставником ребёнка в духовно-нравственном воспитании, а прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Основные формы работы с родителями:**

1. знакомство с содержанием проекта через беседы, консультации;
2. привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта (обеспечение художественными материалами детей для изготовления экспонатов, сувениров, украшений для проведения праздников;
3. подготовка к проведению праздников «Осенины», «Матушка - Зима», «Веснянка».

**Осенние посиделки «Осенины» 1этап.**

**Цель:** приобщение детей к культурному наследию русского народа посредством знакомства с календарными народными праздниками.

**Задачи:**

- познакомить детей с наиболее значимыми датами осеннего народного календаря на Руси;

- развивать у детей интерес к народному творчеству.

- воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям наших предков.

**Оборудование:** перевязанные цветной лентой колосья, картинки с изображением грибов, клубок ниток, бубен.

**Предварительная работа:** разучивание ролей, частушек, стихов.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.**Наступила осень. Закончилась жатва, убран последний урожай с полей.

А мы собрались на осенние посиделки, на которых узнаем о многих интересных народных традициях. Был в старину на Руси праздник Осенины. Праздновали его в сентябре. Осенины – это встреча осени.

**1 зазывала**

Собирайтесь, гости дорогие,  
Старые да малые!  
**2 зазывала**

Весь люд честной,  
В наш дом большой,

**1 зазывала**С песнями, да плясками,  
С играми, да сказками,

**2 зазывала**  
С русским квасом  
Да с задорным переплясом.

**Песня – закличка**

**Народный танец 3б класс Деревня**

**1 зазывала:** Осень - тётушка! Тяжела работушка!   
Всё покосы, нивушка, болит моя спинушка!

**2 зазывала:** Как по осени ломала красную калинушку,   
Во полях снопы вязали, надломили спинушку!

**1 зазывала:** Жали мы с утра до ноченьки пшеницу да овёс,   
Только хлеба белого поесть не удалось!

**2 зазывала:** Жали - пожали, три пряди нажали.   
Первую прядь - на еду, вторую прядь - на семена,   
Третью прядь - про запас! Что посеешь, то и пожнёшь!

**Танец 4а класс (Жатва)**

**Ведущий:** В осеннее ненастье шесть погод на дворе: сеет, веет, крутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт. Первый осенний месяц - сентябрь. Его называют хмурень, ревун. В народе говорят, холоден, да сыт. Потому что на огородах начинается уборка урожая. 1 сентября праздновали день Семена – летопроводца. В этот день пели осенние песни, прощаясь с теплым летом, и призывали осень с ее щедрыми дарами. С 14 по 21 сентября - Бабье лето. Именно с этого дня начиналась работа в избах.

**Песня**

**Ведущий:**13 сентября – Куприян день, начало уборки картофеля. 17 сентября - Луков день, начинали вытаскивать лук. В старинных русских лечебниках-травниках писалось: «Во время морового поветрия или иных прилипчивых болезней нужно развешивать в комнатах связки луковиц, отчего не проникает в них зараза, да и воздух в покоях очистится».  
26 сентября - Корнилий, к этому дню убирают все овощи.

**1зазывала:**Угадай, кто я. Круглая, а не месяц, есть хвост, а не мышь. *(Репа)*

**2зазывала:**Красну девицу, люди в руки брали, за косы драли. *(Морковь)*

**1зазывала:**Маленький, горький, луку брат. *(Чеснок)*

**2зазывала:**Курочка - пустодом, свила гнездо за двором, яйца несёт, в землю кладёт. *(Картофель)*

**1 зазывала:**Кто ни взглянет, всяк заплачет. *(Лук)*

**2 зазывала:**На одной ноге стоит, срежут, засолят - хрустит,

Приготовят, с постным маслицем съедят*. (Капуста.)*

**Танец 4в овощи**

**Ведущий:** Интересный день - 14 сентября. В народе его называют Семёнов день. Он встречает Бабье лето. Если на Семёнов день тёплая погода- то вся зима будет тёплая. В Семёнов день до обеда паши - после обеда пахаря с поля гони. А в лесах наступала грибная пора.

**1 зазывала:** Сапоги мои скрип, да скрип под березою,

И под каждой березой – гриб, подберезовик.  
**2 зазывала:** Сапоги мои скрип, да скрип под осиною,

И под каждой осиной – гриб, подосиновик.  
**Танец 2а класс Грибы**

**Ведущий:** 23 сентября, в день святых Петра и Павла отмечали на Руси удивительно красивый праздник, праздник рябины. Рябина считалась деревом-оберегом. Ее сажали у ворот и калиток. Осенью кисти рябины срывали и вешали под крышу дома. Рябиновые бусы предохраняли детей от сглаза и порчи.

**1 зазывала:**Приметы осени во всем встречает взор:  
Там тянется, блестя на солнце паутина;  
**2 зазывала:** Там скирд виднеется: а там, через забор,  
Кистями красными красуется рябина.

**Танец 3в Рябина**

**Ведущий:** Октябрь - второй месяц осени, месяц первых холодов. Раньше его называли позимник, листопадник, грязник. В народе говорят - в октябре и лист на дереве не держится, октябрь покроет землю то листком, то снежком.

**Танец 1а класс Листья**

**Ведущий**: Перед близкими холодами птицы торопятся на юг.

1октября праздновали день Арины, журавлиный отлёт. 2 октября - Зосима, заступника пчёл. Во всех селениях проводили праздник мёда.

14 октября отмечали праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Это очень почитаемый праздник в России. Ведь Богородицу считают покровительницей земли русской, нашей заступницей и помощницей.

**Ведущий**: Покров, первое зазимье. К Покрову старались утеплить избу. Не утеплишь жилье - в холоде настрадаешься. Недаром говорили: «На Покров натопи хату без дров». С днем покрова был связан обряд “запекания углов”. Обычно хозяйка пекла “блинцы” – небольшого размера, первый блин разламывался на четыре части, которые раскладывали в четырех углах избы. Одновременно домового просили о том, чтобы он не пускал в избу холод.

**1 зазывала:** Убран хлеб, и тише стало, Жарко дышат закрома,  
**2 зазывала:** Поле спит, оно устало. Приближается зима.  
**1 зазывала:** Над селом дымки плывут, И блины в домах пекут.  
**2 зазывала:** Заходите, не стесняйтесь, И блинами угощайтесь.

**1б класс «Ах, блины, мои блины»**

**Ведущий:** Традиционно на Руси осенью играли свадьбы. Самый главный праздник для девушек. Как правило, свадьбы играли в период, когда прекращались летние работы. Традиционная старинная русская свадьба - это целая народная пьеса: сговор, венчание и свадебный пир...

**Танец 3а Свадьба**

**Ведущий**: ноябрь, третий месяц осени. Его называли полузимник, грудень. О нем говорят: в ноябре зима с осенью борется. Ноябрь - ворота зимы. Ноябрь капризен, то плачет, то смеётся. 4 ноября праздновали Зимнюю Казанскую. Это очень важная дата в народном календаре. Это традиционный срок всех расчётов, долгов. На Казанскую ожидали первый заморозок. Была примета, если на Казанскую небо заплачет, то следом за дождем и зима придет.

**1 зазывала:** Дождик, дождик, пуще Дам тебе гущи,

**2 зазывала:** Хлеба краюшку Щей черепушку,

**1 зазывала:** Дам тебе ложку - Кушай понемножку.

**2 зазывала:** Кто под дождик попадет, Тот у нас плясать пойдет!

**Танец д/с дождик**

**Ведущий:** 14 ноября день Кузьмы и Демьяна. Святые Кузьма и Демьян - ремесленники, покровители ремесел, кузнечного искусства и женского рукоделия. **1 зазывала:** Кузьма с Демьяном — большие работники. Они и кузнецы и плотники.

**2 зазывала:** Парням помогают хлеб молотить, А красным девицам — пряжу, вить!

**1 зазывала:** Кто умеет хорошо трудиться, Тот умеет и веселиться!  
**2 зазывала:** Собирайся, — народ! Всех вас ярмарка зовет!  
**1 зазывала:** Ярмарка, ярмарка! Огневая, яркая, плясовая, жаркая.  
**2 зазывала:** Глянешь налево — лавки с товаром. Глянешь направо — веселье даром!  
**1 зазывала:** Солнце яркое встает,  
**2 зазывала:** Спешит на ярмарку народ!

**Танец 2б класс Ярмарка**

**Ведущий**: В начале ноября праздновали «Кузьминки». Кузьминки повсюду слыли девичьим праздником. Девушки устраивали посиделки и приглашали парней. Гуляние длилось до утра. А какое же гуляние без частуше*к***(Дети поют частушки)**

1.Что за пляска без частушки, запевайте, хохотушки.

Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей.

2.У меня на сарафане косолапы петухи,

Я сама не косолапа — косолапы женихи.

3.По деревне я шла и Ванюшку видела.

Под кустом сидел и плакал, курица обидела.

4.Гуляй, Матвей, не жалей лаптей,

Батька лыка надерет, лапти новые сплетет.

5. Прялку продам, веретенышко продам.

Гармонь куплю, плясать пойду.

6.Если б не было воды, не было бы кружки.

Если б не было девчат, кто бы пел частушки?

**1 зазывала:** Позабавилась душа, Эх, частушка хороша!

Снова музыка звучит.У кого там хмурый вид?

**2 зазывала:** Мы с тобой скучать не станем, В круг веселый вместе встанем.  
Мы кадриль по кругу спляшем, Что умеем – все покажем!

**Танец 4б Кадриль**

**1 зазывала:** Вот послушайте, ребятки, Загадаю вам загадку.  
И топчут ее, и режут ее, она не серчает, добром отвечает.  
Конечно, же, ***земля***, спасибо тебе милая, спасибо тебе кормилица, низкий тебе поклон.  
**2 зазывала:** Милее нет на свете края, О, Русь, о родина моя.

Люблю тебя, моя Россия, Ты - песнь неспетая моя.

**песня**

**1 зазывала:** Вот и подошли к концу осенние посиделки. У нас получился замечательный праздник.

**2 зазывала:** Мы все чуть устали, но нас согревали улыбки и блеск ваших глаз. До свиданья, друзья! До новых встреч на следующем этапе проекта!

**«Зимушка зима» 2этап проекта**

**Цель.**Приобщение школьников к истокам русской народной культуры, знакомство с рождественскими обрядовыми праздниками.

**Ход праздника.**

**Ведущий:** Сегодня мы собрались на второй этап нашего проекта, который посвящен обрядам, играм и праздникам зимнего периода. Зимушка…, зима…так ласково называл русский народ самое суровое время года, стараясь магией слов «зимушка», «зимонька» смягчить холода.

**1 зазывала:** Эй, народ, народ, народ! В гости зимушка идет!

В гости зимушка идет, Зазывает и поет!

**2 зазывала:**Приглашает, веселит, Улыбаться всем велит!

**1 зазывала:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы, здравствуйте гости дорогие! Узнали нас?

**2 зазывала:** Мы тоже рады видеть вас

Как быстро времечко летит! Никто без дела не сидит.

После осени идет Матушки Зимы черед!

**1 зазывала:** Приходи, зима! Приходи красна,  
С морозами трескучими, С снегами сыпучими,  
**2 зазывала:** С ветрами завьюжными, С метелями дружными,  
С Рождеством, с колядой, С масленицей молодой!

**Песня – закличка**

**Песня про Зиму**

**1 зазывала:**Снежинки! снежинки! Белые пушинки

Настали холода, летите все сюда.

**2 зазывала:** Летите снежинки, спускайтесь с небес

Окутайте снегом и поле и лес!

**1 а класс танец «Снежинки»**

**1 вед.**Первый месяц зимы - Декабрь. Его в старину в народе называли: **студёный, лютый, волчий** и говорили так: “Декабрь год кончает, а зиму начинает”. Всё успеет побелить, замостить, загвоздить и саням ход дать!

**2 вед.**С 1-го по 22-го декабря – первозимье, а с 22-го по 31-го декабря наступление коренной зимы. Если в декабре высокие сугробы, то быть большому урожаю.

**3 вед.**По народному календарю**4 декабря** - праздник Введения Пресвятой Богородицы во храм. В этот день, по народному преданию, по земле проезжает сама Зима в белоснежной шубе и своим ледяным дыханием навевает снежные узоры на оконные стекла. Введение накладывает на воду леденье.

**1 зазывала:**Мчится тройка с бубенцами

Снег клубится, мчатся сани.

**2 зазывала:** Осыпает щедро ели, Ветки тонкие берёз.

Сбрую тройки белогривой Серебрит слегка мороз.

**3а класс танец «Тройка»**

**4 вед. 19 декабря** - Никола. Никола Чудотворец, Никола зимний, холодный. Первые серьезные морозы - никольские. Если на Николу погода ясная - ударят морозы. И, чтобы не замерзнуть мужики едут в лес дрова рубить.

**1 зазывала:** На Руси есть чудо - печенька-печурка,  
Эй, подай-ка жару, разгорись огнём!

**2 зазывала:** Наколю дровишек, брошу в топку чурки,  
Чтобы жарко стало зимним стужим днём.

**4в класс танец** «**Дровосеки»**

**5 вед. 25 декабря** празднуют день Спиридона–солнцеворота - самую длинную ночь и самый короткий день в году. "Солнце на лето - зима на мороз", - говорят об этом дне. После Спиридона-солнцеворота день прибавлялся "на куриный шаг". А в сёлах текла жизнь, полная трудов. И в долгие зимние вечера русские женщины пряли и ткали одежду, полотенца и скатерти.

**1 зазывала:** В низенькой светелке Огонек горит,  
Молодая пряха Под окном сидит.  
**2 зазывала:** Молода. Красива, Карие глаза,  
По плечам развита Русая коса.

**4б класс танец «Пряхи»**

**6 вед. 31 декабря** – день Симеона - Новолетью пора. Наступил еще один волшебный зимний день, которым заканчивается студёный месяц. В этот день справляли свои последние потехи. В наше время этот день является предновогодним.С давних времен народ устраивал зимой шумные гулянья. Петр Первый даже издал особый указ, которым повелел соотечественникам гулять, радоваться и громко смеяться, кататься на санях, плясать вокруг елки, устраивать кулачные бои и прочие зимние забавы**.**

**1 зазывала:**Постучала в дверь зима, Рада снегу детвора:

**2 зазывала:**Санки, горки и коньки – Просто райские деньки!

**2а класс танец «Зимние забавы»**

**7 вед. Второй месяц зимы - Январь.** В старину его называли трескуном, просинцом, переломом зимы. Потому что январь – году начало, зиме середина. Январь – зимы государь, всему году запевала.

**8 вед. 7 января** - Рождество Христово. Святки: славят Христа, ходят с вертепами, со звездой. В этот день бывают сильные морозы. Кошка стену дерет - к непогоде, клубком лежит - на мороз. Молодежь колядовала, увлекалась гаданием. Ходили по деревне с песнями-колядками прославляя Христа и будущий урожай, желая всем добрым людям счастья и здоровья.

**1 зазывала:** Святки – радостное время, На дворе мороз,  
В доме – праздник и веселье, Подарков целый воз.

**2зазывала:**Пожелаем всем на святки Счастья и любви,  
Чтоб рождественские праздники Радость в дом несли.

**2б класс танец « Каляда »**

**9 вед. 14 января** - Новый год по старому стилю. А в народе его ещё называют Васильев день. В этот день хозяйки наготавливали снеди, чтобы можно было угостить всех приходящих знакомых и соседей; считалось, что щедрый стол обеспечит хозяину достаток на весь год. А в доме стояла наряженная ёлка.

**1зазывала:** На Руси традиция такая, Русские – особенный народ,  
Многих в мире этим удивляя, Празднуем мы Старый Новый год.

**2зазывала:** Что за старый новый год? Что за чудо он несет?  
Смех, удачу и тепло! В жизни будет все легко!

**3в класс «Новый год»**

**10 вед. 19 января** - Святое богоявление. Крещение господа бога нашего Иисуса Христа. Если кто-нибудь крещен в этот день - быть ему счастливейшим человеком на всю жизнь. Добрым предзнаменованием считается также, если в этот день сговорятся о будущей свадьбе. В этот день бывают сильные морозы "крещенские морозы".

**1зазывала:** Снег скрипит тихохонько, словно под полозьями. По окошки самые избы замело.

**2зазывала:** И хоть стужа ярится - не страшны морозы мне,  
Ах, как славно в валенках, сухо и тепло!

**4 а класс танец «Валенки»**

**11 вед. 25 января** - Татьянин день, день студенчества. На Татьяну проглянет солнышко — к раннему прилету птиц. Традиция на Татьянин день зазывать весну, приглашая поскорее светило вернуться к людям и прогнать лютые крещенские морозы.

**1зазывала:**Снег мешками валит с неба, С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели На деревню налетели.

**2зазывала:**По ночам мороз силен, Днём капели слышен звон.

День прибавился заметно, Ну, так что за месяц это? (Февраль)

**12 вед. Последний месяц зимы - Февраль.**Январю – морозы, февралю – метели! Вьюги да метели повсюду полетели; бегут по свету, а следа нету. Не зря февраль называли метельником, бокогреем и свадебником.

**1зазывала:** Разгулялася метелица Красной девицей!  
Эх, пошла плясать красавица! - Уж как нравится!

**2зазывала:** Размахалась юбками, Песцовыми шубками!  
А в глазах задор - Завихрило двор!

**1б класс: танец «Въюга»**

**13 вед. 15 февраля** - Сретение. Зима с весной встречается впервые. Сретенские морозы. Сретенские оттепели. Иногда конец февраля совпадает с масленичной неделей. **Масленица** - праздник, сохранившийся на Руси с языческих времён. Обряд празднования Масленицы связан с проводами зимы и встречей весны. После крещения Руси Масленица празднуется в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи.

**1зазывала:**Провожаем зиму вместе, Водим дружный хоровод.  
Не стоит никто на месте, Ведь весна придет вот-вот.

**2зазывала:** Масленица к нам пришла, Радость людям принесла,  
Ну а мы придем с блинами, Встретить праздник вместе с вами!

**3б класс танец « Масленица»**

**1 зазывала**Всем людям добрым желаем добра, золота и серебра!

Пышных пирогов, медовых блинов!

Чтоб здоровыми все были, чтобы много лет прожили!

**2 зазывала** Наш праздник подошел к концу! Но хорошее настроение останется с нами! А сейчас загадайте желание и оно обязательно сбудется! А мы прощаемся с вами до весны.