**Информационно - познавательный, творческий проект**

***«Что такое Новый год!»***

в средней группе «Пчёлка»

( декабрь 2018 г.)

Составила: воспитатель Шаповалова Т. А

**Тип проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи:**

1. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год).

3. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.

**Участники проекта**: дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации**: краткосрочный (3недели)

**Предполагаемый результат**

• Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год.

• Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

**Актуальность**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Постановка проблемы:**

На прогулке обратила внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям – почему украсили окна и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?

Воспользовавшись методом трех вопросов мы запланировали реализацию проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что дети знают про праздник Новый год.** | **Что хотят узнать о празднике.** | **Что предлагают сделать, для того чтобы узнать больше о празднике.** |
| Что придет Дед мороз.  (Рома, Эля, Миша) | Почему праздник называется Новый год. (Ксюша) | Спросить у родителей о празднике Новый год.  (Рома) |
| Подарят подарки  (Мирон, Илья) | Что происходит в новогоднюю ночь. (Милана) | Посмотреть мультфильмы, сказки. (Кирилл, Илья) |
| Украшаем ёлку (Ксюша, Игорь) |  | Посмотреть в интернете.  (Эля, Игорь) |
| Будем отдыхать долго.  (Милана) |  | Чтение книг, сказок, журналов. (Ксюша) |
| Не знаю что за праздник  (Аня, Алихан) |  |  |

**Реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественная литература** | **ИЗО студия.** | **Познавательное развитие.** |
| Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике: «Когда это бывает», «Что такое Новый год», «Снегурочка», «Зимовье зверей». Стихи про Новый год.  • Познавательные сказки о зимней природе.  • Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка»,  «Сказка про Новый год»,  «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки».  Разучивание стихов к Новогоднему празднику;  «Пишем письмо Дедушке Морозу» | Раскрашивание новогодних раскрасок  Рисунки и аппликация на новогоднюю тематику «Елочный шар»  «Новогодняя ёлка», «Гирлянда на ёлку»  Лепка:  «Нарядная ёлочка»,  «Снеговик».  Новогодняя открытка для родителей.  Коллективная работа «Новогоднее поздравление».  «Календарь ожидания Новогоднего праздника».  Почтовый ящик «Почта Деда Мороза» | НОД с использованием ИКТ «Что такое Новый Год»; просмотр видеофильма «Как на Руси ёлку наряжали»; просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Нового Года; обследование материалов, применяемых для создания новогодних украшений.  Разгадывание новогодних загадок; |
| **Ролевая игра** | **Экспериментирование** | **Физическое развитие** |
| Магазин «Новогодних подарков».  Семья «Празднуем новый год всей семьёй». | ««Цветные льдинки»» - ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИГРА «Домашняя лаборатория для юных учёных» | Физ. минутки: «Вечер зимний в небе синем», «Зимой».  Дыхательные игры: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку», «Снегопад».  Подвижные игры:  «Снежинки и ветер»;  «Мороз красный нос». |

**Взаимодействия с родителями**

1. Познакомить родителей с предстоящим проектом.
2. информационный стенд «История Нового Года»
3. памятка «Как подготовить ребёнка к встрече с Дедом Морозом»
4. папка - передвижка «Старинные обычаи и традиции»
5. изготовление родителями и детьми украшений к Новому Году для организации мини-музея «Новый Год».
6. Мастер- класс «Техника – вытынанка, для оформления окон к Новому Году », Проведение родительского собрания «Мастерская снежинок»
7. участие родителей в новогоднем празднике для детей.

**Первый этап:**

Подготовка к реализации проекта

1. Написать объявление о реализации проекта. Познакомить родителей.
2. Сбор литературных произведений по проекту.
3. Подготовка информационного стенда для родителей.

**Второй этап**

Реализация проекта.

1. НОД с использованием ИКТ «Что такое Новый Год»; просмотр видеофильма «Как на Руси ёлку наряжали»;

Беседы с детьми:

1. Что такое Новый год?
2. Какова история праздника?
3. Где живет дед Мороз?
4. Почему на Новый год наряжают елку?
5. Кому дарить подарки?
6. просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Нового Года;
7. Разгадывание новогодних загадок;
8. Заучивание стихотворений на новогодний праздник.
9. Просмотр мультфильмов про Новогодний
10. Аппликация «Елочный шар», «Гирлянда на ёлку»
11. Рисование «Новогодняя ёлка»,
12. Лепка: «Нарядная ёлочка», «Снеговик».
13. Коллективная работа «Новогоднее поздравление».
14. Календарь ожидания Новогоднего праздника».
15. Почтовый ящик «Почта Деда Мороза»
16. Экспериментирование «Цветные льдинки»
17. Разучивание танцев и песен;
18. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Разрезные картинки»;
19. Пишем письмо Дедушке морозу. (Совместно с родителями).
20. Мастер –класс «Техника – выты нанка, для оформления окон к Новому Году ».

**Заключительный этап:**

1. оформление фотовыставки – как мы готовились к празднику;
2. создание итоговой ИКТ- презентации «Новый Год у ворот» для обмена опытом с педагогами МБДОУ.
3. Выставка поделок «Новогодняя фантазия» с 19.12. 2018г.
4. Новогодний праздник « Сюрприз от новогодней хлопушки» (27.12.2018 г.).