**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**во второй младшей группе «*Поездка в кинотеатр*»**

**Цель:** способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

 **Задачи:**

* помочь создать игровую обстановку,
* воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения,
* учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель – пассажир; кондуктор – пассажир; кассир – посетитель кинотеатра).
* совершенствовать диалогическую речь,
* воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, кинотеатре,
* закрепить названия транспортных средств,
* развивать способность брать на себя роль (водителя, кондуктора, автомеханика, кассира)
* закрепление математических знаний (цвет, величина, геометрическая фигура)

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Транспорт родного города», рассказы детей о поездках в общественном транспорте, посещение кинотеатра, беседы: «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения в кинотеатре», изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование и игровой материал:** детские стулья, билеты для пассажиров, сумка кондуктора, деньги, кепка и руль для водителя, наглядный материал «Транспорт» и «Правила поведения в транспорте», касса кинотеатра, билеты с геометрическими фигурами разных цветов и разной величины, детские стульчики с приклеенными геометрическими фигурами, проектор, мультфильм «Снеговик – почтовик», магнитофон, аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем…», инструменты.

**Ход игры:**

Воспитатель:

-Ребята, вы любите смотреть мультфимы? А где вы их смотрите? (ответы детей: телевизор, ноутбук, телефон, кинотеатр) Кто из вас ходил в кинотеатр? Ребята, я смотрю, что немногие из вас посещали кинотеатр. Поэтому, прямо сейчас, я вас приглашаю поехать в кинотеатр на просмотр мультфильма. На чем мы с вами поедем? (ответы детей) Какой транспорт вы знаете? (показ иллюстраций «Транспорт») Так на чем же мы поедем? На автобусе желаете? А из чего можно сделать автобус? (Делаем из стульев автобус и садимся).

- Кто управляет автобусом? Водитель. Нам нужно выбрать водителя. (водитель одевает кепку и берёт руль). А кто продает билеты? Кондуктор. Кто будет кондуктором? (кондуктор одевает сумку и продаёт билеты) Ну вот, все заняли свои места, купили билеты, теперь можно ехать. Наш автобус трогается в путь.

- Пока мы едем, давайте повторим правила поведения в транспорте (показ иллюстраций «Правила поведения в транспорте».

- Водитель, сделайте, пожалуйста остановку, чтобы отдохнуть немножко. Спасибо. Пойдемте, ребята, поиграем. Хороводная игра «Кто у нас хороший»

Отдохнули, поиграли, можно и дальше ехать.

Только автобус «тронулся» с места, как вдруг что- то «ломается» (падает стульчик)

 – Ой, автобус сломался, что случилось? Ребята, среди вас есть автомеханик, который может починить автобус? (автомеханик одевает каску, берет инструменты и чинит автобус)

- Давайте все вместе поможем починить автобус, берите инструменты и помогайте. Затем убираем инструменты и едем дальше под песенку «Мы едем, едем, едем…»

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем,

И в песенке поется о том, как мы живем.

- Всё, приехали. Вот и кинотеатр, сначала нам нужно купить билеты, ведь без билетов нас не пропустят. А вот и касса. Ребята, кто будет кассиром? (кассир продает каждому билеты) У каждого на билете нарисована геометрическая фигура разных цветов и разной величины. Такие же фигуры приклеены к стульчикам. Ребенок выбирает свой стульчик по своему билету. Когда все находят свои стульчики и садятся, мы повторяем правила поведения в кинотеатре. Затем выключается свет и начинается показ мультфильма. После просмотра мы идём к автобусу и едем обратно в детский сад.