Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Б.Колояр имени Николая Михайловича Ащеулова

Методическая разработка

открытого урока по русскому языку в 3 классе

по теме

***«Изменение имён прилагательных по родам».***

Составила:

учитель начальных классов

 Нетунаева О.В.

21.03.2023 год

**Тема урока: Изменение имен прилагательных по родам.**

**Тип урока**: урок закрепления материала.

 **Цель урока**: продолжить изучение рода имен прилагательных и закрепить полученные знания.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

- развивать умения изменять имена прилагательные по родам;

-формировать навыки правописания окончаний имён прилагательных;

-закреплять умения распознавать имена прилагательные, устанавливать связь имён прилагательных с существительными, определять род.

*Воспитывающие:*

-воспитывать у учащихся толерантного отношения друг к другу, уважения к мнению других, умения слушать и высказывать свою точку зрения.

*Развивающие:*

-расширять словарный запас учащихся;

-развивать внимание и логическое мышление;

-способствовать развитию коммуникативных умений.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

-формирование индивидуального стиля деятельности;

-осознание значимости правильного произношения и написания слов;

Метапредметные:

-определять и формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем;

-понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока;

-анализировать и использовать информацию, представленную в таблице.

Предметные:

-закрепить способы определения рода  у имен прилагательных;

-закрепить умение изменять прилагательные по  родам.

**Оборудование:**

1) Экран

2) Компьютер
3) Проектор
4) Тест

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

1) Учитель:

 Необычный день у нас.

 И гостями полон класс.

 Что гостям сказать нам надо?

 Видеть Вас мы очень рады!

 Учитель:

Работаем под девизом: «Хочу всё знать!»

Для успешной работы на уроке мы возьмем с собой три волшебных слова: **активность, внимание, старание.**

**2. Актуализация знаний.**

Я –часть речи интересная,

Широко в миру известная

Опишу любой предмет-

В этом равных со мной нет.

Речь со мною выразительна

И точна и убедительна.

Чтоб красиво говорить

Мною нужно дорожить. ( прилагательное) (Слайд 2.)

1). В одной сказочной стране было 3 королевства. Каждое королевство имело своё название и охранялось собакой.

Берег, герой, лагерь

Рябина, ромашка, сирень

Растение, чувство, животное (Слайд 3.)

***Мужской Женский Средний***

 ***род род род***

  

- Прочитайте название первого королевства. (Слайд 4.)

- Мужской род.

- Прочитайте название второго королевства.

- Женский род.

- Прочитайте название третьего королевства.

- Средний род.

2). Словарная работа.

 Однажды у собак потерялись миски.

- Что такое **миска**? (Слайд 5).

 Вот такая глубокая посуда для кормления собак называется **миской.**- Ребята, подарите каждой собаке новую миску. Угадайте и узнаете, что любит каждая собака. (Первой собаке подарим миску со словом «чай». Слово «**чай**» отвечает на вопрос что? Это имя существительное мужского рода, потому что окончание нулевое. Второй собаке подарим миску со словом

 «вода». Слово «**вода**» отвечает на вопрос что? Это имя существительное женского рода, потому что окончание **а**. Третьей собаке подарим миску со словом «молоко». Слово «**молоко**» отвечает на вопрос что? Это имя существительное среднего рода, потому что окончание **о**.)

- А сейчас подберите каждой собаке косточку.

- Почему ты выбираешь эту косточку? (Выбираем первой собаке косточку со словом «**вкусный**». Это слово отвечает на вопрос какой? Это имя прилагательное мужского рода, потому что окончание **ый.** Для второй собаки выберем косточку со словом «**вкусная**». Это слово отвечает на вопрос какая? Это имя прилагательное женского рода, потому что окончание **ая.** Для третьей собаки дадим косточку со словом «**вкусное**». Это слово отвечает на вопрос какое? Это имя прилагательное среднего рода, потому что окончание **ое.)**

**-** Вот сейчас мы и узнаем, что любят собаки трёх королевств. Какие словосочетания получились, прочитайте. (Вкусный чай, вкусная вода, вкусное молоко. Собака первого королевства любит вкусный чай, второго королевства – вкусную воду, а третьего - вкусное молоко).

**-** Какой вывод можно сделать? (Слайд 6).

**Вывод:** Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| Вкусн**ый** чай | вкусн**ая** вод**а** | вкусн**ое** молок**о** |

 ( Имя существительное «чай» мужского рода, значит и имя прилагательное «вкусный» тоже будет мужского рода. Имя существительное «вода» женского рода, значит и имя прилагательное «вкусная» тоже будет женского рода. Имя существительное «молоко» среднего рода, значит и имя прилагательное «вкусное» тоже будет среднего рода).

- Отлично! Собаки очень довольны и благодарны вам.

 **3. Самоопределение к деятельности:**

- Кто догадался? Какую тему мы сегодня будем повторять? Прочитаем тему урока. ( Изменение имен прилагательных по родам). (Слайд 7).

- Чему мы сегодня должны научиться? (Чтение целей урока).

**4. Работа по теме урока:**

**1)** Работа по учебнику – Упражнение 131 с.76 (устно). Определите род имени прилагательного. Назвать его окончание. (Слайд 8).

**Нетканый – изготовленный без применения обычного прядения и ткачества**

- Как определить род имени прилагательного?

**Вывод:** Род имени прилагательного определяют по роду имени существительного, с которым оно связано.

3) Работа в тетради. Упражнение 131 с.76. (Слайд 9).

- Василиса и Злата запишут только словосочетания с именем прилагательным **мужского рода**, Роман - **женского рода**, Арина и Игорь – **среднего рода**.

- Какие окончания у имен прилагательных мужского рода (женского рода, среднего рода)?

- Одинаковые окончания получились у имен прилагательных? (Нет, неодинаковые).

**Вывод:** Окончание имени прилагательного зависит от рода имени существительного.

**5. Физкультминутка.**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем!

**6. Игра «Найди пару».** (Слайд9)

- Составь словосочетания, согласуя имя прилагательное с именем существительным в роде.

жареный помидор

летучая мышь

вкусное сирень

широкое шоссе

устная какао

красный картофель

душистая речь

- Какое умение мы отрабатывали? **(Правильно определять род имени прилагательного).**

3) Работа с тестом. Проверка и оценивание работы. (Слайд 10)

4) Игра «Не ошибись!»

Учитель: Я читаю словосочетания. Если я назову имя прилагательное женского рода – хлопают девочки, мужского – мальчики, среднего – тишина.

 Молодой сад, молодое дерево, молодая роща, интересная сказка, интересная книга, интересное занятие, горячий суп, горячее молоко, горячая плита, зеленое яблоко, зеленый лук, зеленая трава, чужая собака, красный тюльпан.

**7. Рефлексия.**

- Как определяется род прилагательного?

**-** Чему мы сегодня научились?

**-** От чего зависят окончания имен прилагательных в единственном числе?

**8. Итог урока.** (Слайд 11).

- Оцените свою работу на этом уроке. ( Оценивание с помощью смайликов).

- Спасибо за урок. Вы меня порадовали! Скажем спасибо и нашим гостям.

**Домашнее задание.** Упражнение 134 с.77. (Слайд 12).

Тест:

1. Определите род прилагательного - сложная задача.

А) м.р.

Б) ср.р.

В) ж.р.

2. Определите род прилагательного - высокое здание.

А) ж.р.

Б) ср.р.

В) м.р.

3. Определите род прилагательного - новый диван.

 А) ср.р.

Б) м.р.

В) ж.р.

4. Найдите словосочетание с прилагательным ж.р.

А) солнечная поляна

Б) солнечный зайчик

В) солнечное настроение

5. Найдите словосочетание с прилагательным м.р.

А) жёсткая конфета

Б) жёсткий диван

В) жёсткое мясо

6. Найдите словосочетание с прилагательным ср.р.

А) громкая музыка

 Б) громкое пение

 В) громкий голос