**Тема:** Приём вычитания по частям числа 3

**Цель:** учить выполнять вычитание вида – 3

**Задачи:** вспомнить состав числа 3;

учиться вычитать число 3 по частям;

учиться решать простые задачи;

совершенствовать вычислительные навыки;

развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать;

воспитывать аккуратность, трудолюбие.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Учитель Снова прозвенел звонок

Начинаем мы урок

На уроке хорошо считайте,

А спрошу вас – отвечайте

Вам условие понятно?

Это слышать мне приятно.

- А чтобы урок был удачным, нужно быть внимательными и активными. Пожелаем друг другу успеха.

- Вы любите приключения? А путешествия?

Вот сегодня мы отправимся в путешествие. Путешествие будет далёкое, интересное, но опасное. Поэтому с собой берём смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. А есть ли такие среди вас? Это мы узнаем когда выполним задание.

1. **Устный счёт**
2. На доске карточки с буквами. Под буквами написаны цифры. Цифры нужно расставить в порядке возрастания. Если мы выполним всё правильно, то узнаем кому мы попадём в гости.

Б О Р Н О Н З И Р О У К З

3 7 1 8 2 5 6 4 10 13 11 9 12

- Правильно, ребята, это Робинзон Крузо.

1. Игра «Весёлый мяч»

Увеличить на 1, уменьшить на 1

1. Обвести кружком пары чисел, которые в сумме дают 16

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 13 | 2 | 3 |
| 15 | 2 | 1 | 3 |

1. Сколько десятков и единиц в числах 15, 11, 19, 17
2. Игра «Молчанка» (веера)

Задачи в стихах

* Пять котят песок копают

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Покажите мне. (10)

* Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Три остались позади,

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте-ка. Ребята,

Сколько было всех цыплят7 (9)

* У Гриши было 15 конфет. 5 конфет он отдал Мише. Сколько конфет осталось у Гриши? (10)
* Задача-ловушка

Шесть ребят в футбол играли,

Одного ещё позвали.

Сколько их играет здесь?

Посчитай, их стало …..

**Физкультминутка (музыкальная)**

1. **Постановка целей и задач урока**

- Молодцы ребята. Все хорошо справились с заданием. Нас встречает попугай Гоша. Он интересуется сможем ли мы выполнить следующее задание.

**1. Засели домик**

**3**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
|  | 1 |

- Как ещё можно получить цифру 3?

Вот сегодня мы будем учиться отнимать число по частям.

**2. Геометрические фигуры.**

- Положите на парту 3 круга. Возьмите в две руки 3 круга и кулачки не раскрывайте.

- Сколько фигур в левой руке? А в правой?

Значит 3 – это 2 и 1: 1 и 2; 1и1и1

- Как можно от 9 – 3?

- Сколько существует способов вычитания числа 3?

- Какой из них правильный?

- Молодцы ребята. Плывём дальше. Перед нами остров Обезьян. Обезьяны тоже приготовили задание.

№ 1 с. 40 (цепочкой)

**Физкультминутка ( для пальчиков и глаз)**

1. **Работа по теме урока**

- Плывём ребята дальше и встречает нас Слонёнок. Он учится в школе зверей и никак не может справиться с заданием. Поможем слонёнку?

1. Работа по учебнику и в тетради.

№4 с.41

Анализ задачи.

- Повторите вопрос задачи.

- Сколько чисел нужно знать, чтобы на него ответить?

- А что известно в задаче?

- Что известно про Катю?

- Значит, у Кати также 3 яблока.

-Заполнить краткую запись в тетради. Записать решение задачи.

3 + 3 = 6

1 ученик у доски.

2. Путешествие наше продолжается. На пути мы встречаем дикарей. Пока вы не дадите ответ на их задание они нас дальше не пропустят. Быстрее, дети.

**Работа в парах**

(задачи)

1. **Закрепление**

- Ой, что это? На палубе вода. Кто-то из дикарей успел всё-таки сделать пробоину в нашем корабле. Чтобы её найти нужно выполнить последнее задание.

№6 с.41

-последний столбик решить и ответы записать в тетрадь.

- молодцы, ребята. Нас приветствует хозяин острова Робинзон Крузо.

**VI. Итог урока.**

Линеечка успеха. Оцените свои знания на уроке.

- Какая была тема урока?

- Как можно прибавить и вычесть число 3?

**Рефлексия.**

Покажите своё настроение на солнышках.