**Экологическая квест-игра для старшего дошкольного возраста**

**«В гостях у феи Природы»**

**Цель.** Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

**Задачи**

**Обучающие**

* развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам;
* формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;

**Развивающие**

* развивать связную речь, строитель логическое высказывание;
* развивать умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей.

**Воспитательные**

* воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, целеустремленность;
* воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

**Методические приёмы**:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, загадки.

Наглядный – перевоплощение, дидактический материал

Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой –Русская народная подвижная игра «Капуста»

**Материалы и оборудование**:   карта-маршрут, лепестки, буквы,конверт с письмом, камни с цифрами от 1 до 10, муляжи овощей и фруктов, письмо, мусорные мешки, медали, картинки с изображениями следов животных (волк, лиса, медведь, заяц) презентация с картинами леса, ноутбук, диск с записью звуков **природы**, костюм медведя, феи, домик с совой, деревья, шапки, платки, шарфы, пояса, конверты с заданиями.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

Ведущий: – Ребята!  Сегодня утром я шла на работу, а на встречу шёл почтальон, он передал в детский сад письмо, и адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные, любознательные дети.  И очень-очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб, и он называется «Клуб юных любителей природы». Хотите стать участниками клуба?  и получить медали знатоков **природы**?

Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?

Вам предстоит собрать волшебный цветок – «Цветик-Семицветик»-он разбросан по всему моему государству. На лепестках есть задания, которые я предлагаю вам выполнить.

Когда вы соберете все лепестки, прочтете слово и побываете в Природном государстве, вы тогда получите медали знатоков **природы**. Я вам помогу, дам карту – маршрут, вы пойдете по этому маршруту, это будет ваша подсказка. Следуйте по карте, и вы соберете все листочки от цветка.

**«Фея Природы»**

**Ведущий**: ну, вы готовы отправиться? Но прежде, чем отправиться к Фее, давайте вспомним: как надо правильно вести себя на природе? *(ответы детей)*

**Ведущий:** правильно ребята.

Нельзя рвать цветы, топтать траву,

Нельзя обрывать с деревьев листву.

В лесу ходить лишь по тропинке,

Не мять зеленую былинку,

Животных надо охранять,

Да гнезда птиц не разорять.

**Ведущий: т**еперь закрывайте глаза, выполняйте все движения под волшебные слова и сразу окажитесь в сказочном лесу…

Приготовились…

В Королевство **Природы попасть легко**,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза»

**Ведущий**: вот мы и попали в государство Феи **Природы**.

(***Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и решают куда им идти)***

**Первое задание «Тропинка**»

**красный лепесток** с заданием.

Выполните задание и получите первую букву.

**Ведущий:** Саша посмотри куда мы должны отправиться? Правильно, к муравейнику.

**(Помогите муравьишкам восстановить их тропинку)**

**Ведущий**: ой, беда, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник кто-то наступил,

Потом камнями завалил!

Ребята, давайте муравьям поможем,

Камни снова на тропинку сложим.

(дети берут камни, рассматривают их, на них цифры)

Д\и «Тропинка». (от 1 до 10)

**Ведущий**: Дети, вам надо не только восстановить тропинку, а камешки расположить по порядку от 1 до 10. Справитесь?

**Ведущий**: как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьишкам восстановить их тропинку. Посмотрите, они оставили нам первую букву.

Какая это буква? **–(П)**

**Ведущий:** ну что ребятки, отправляемся дальше?

Следующее место куда нам надо идти – Посмотри пожалуйста Полина — это**…. Бабушкин двор**

Дети находят**оранжевый лепесток**

**(Задание 2: Помогите бабушке Дуне** **правильно рассортировать овощи и фрукты по корзинкам.)**

**Бабушка:** здравствуйте ребятки! Посмотрите сколько я собрала овощей и фруктов со своего огорода. Помогите мне рассортировать овощи и фрукты по своим корзинкам.

**Игра «Овощи - фрукты»**

Дети выстраиваются в две команды, берут по одному муляжу овоща или фрукта из большой корзины и кладут его в свою корзинку.

**Бабушка:** спасибо большое вам ребятки, вы мне очень помогли.

**Ведущий:**- Молодцы! Справились с заданием.

**Бабушка: Ребятки**, я знаю одну игру, она называется «Капуста». Хотите в неё поиграть? (Объясняет правила игры)

**Русская народная подвижная игра «Капуста»**

**Правила: на середину складывают шапки, платки, шарфы, пояса (это «капуста»). Выбирается «хозяин», он изображает то, о чем говорит:**

Я на камешке сижу,

Мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу,

Огород горожу.

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибегали

Волк и птицы,

Бобер и куницы,

Заинька ушастый,

Медведь толстопятый.

Дети пытаются забежать в огород, схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» коснется рукой, тот в игре не участвует. Игрок, который унес больше «капусты», — победитель.

**Бабушка** Вам понравилась игра?  Да

**Ведущий: спасибо** бабушка, нам игра очень понравилась, теперь мы будем в неё играть и в детском саду.

**Бабушка** отдаёт им букву.

**Ведущий:**Какая это буква?  **-(Р)**

Нам пора двигаться дальше. Давайте посмотрим куда же нам идти- Рома скажи? …**берлога медведя**

Дети находят**жёлтый лепесток.**

**(Задание –помочь медведю правильно ответить на вопросы о правилах поведения в природе.)**

**Игра «Если я приду в лесок …»**

**Медведь: здравствуйте** ребятки! Помогите мне пожалуйста разобраться с вопросами. Как надо правильно ответить на вопросы?

**Ведущий:**- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в природе. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать «хорошо» или «плохо». Если вы думаете, что надо поступать хорошо - говорим «хорошо», если плохо, то говорите «плохо»!

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Хорошо)

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Плохо)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (Хорошо)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Хорошо)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Плохо)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Плохо)

**Медвед**ь: спасибо вам ребятки, теперь я разобрался с вопросами, и теперь знаю, как надо поступать.

**Ведущий:**- Молодцы! Справились с заданием.

Медведь отдаёт букву.

**Ведущий:**Какая буква? -**(И)**

Ну что ж ребята нам пора идти дальше, давайте посмотрим нашу карту дальше мы с вами должны оказаться где? Скажи Маша? -**на поляне со следами диких животных.**

Дети находят **зеленый лепесток** с заданием**:(отгадать чьи это следы)**

**Ведущий:**А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? *(Волк)*.

Рыжая кума всех провела *(Лиса)*.

Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной *(Медведь)*.

Прыгун — трусишка:

Хвост — коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета —

На зиму, на лето *(Заяц)*.

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием, и нашли ещё одну букву.

Какая это буква**? -(Р)**

Следующее место куда нам надо идти – это…. Домик совы.

Находят следующий голубой **лепесток**заданием:

**(викторина *«Знатоки природы****»*.)

1. Дерево, имеющие белый ствол. *(береза)*

2. Кто из животных является санитаром леса? *(волк)*

3. Сколько ног у паука? *(восемь)*

4. Время года, когда просыпается природа. *(весна)*

5. Птица с красной грудкой. *(снегирь)*

6. Хвойное дерево, у которого желтеет и осыпается хвоя осенью. *(лиственница)*

7. На каком дереве растут желуди? *(дуб)*

8. Как называется жилище медведя? *(берлога)*

9. Делают ли запасы еды зайцы? *(нет)*

10. Ягода, растущая на болоте? *(морошка, клюква)*

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием, и нашли ещё букву.

Какая это буква**? -(О)**

Ребята, посмотрите, это же наша поляна туриста. Пошлите скорее туда.

Находят следующий синий **лепесток**заданием:

**Ведущий:**Давайте прочитаем, что написано на лепестке. Здесь сказано, что туристы, которые не знают правил поведения в **природе**, оставили после себя много мусора в лесу.

Правильно они сделали?

Посмотрите на этой полянке никто не живет, ничего не растет.

Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем нашей **природе**. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор. *(дети собирают мусор с полянки в специальные пакеты)*.

**Игра «Убери мусор»**

**Ведущий**: Ребята **природа** и вся наша планета говорит вам: *«Спасибо!»*

**Ведущий:** здорово, браво, нашли ещё букву.

Какая это буква**? -(Д)**

**Ведущий**: Виолетта посмотри куда нам дальше идти …к домику совы

Дети находят**фиолетовый лепесток.**

**- Блиц – вопросы.**

**(Задание – ответить быстро на вопросы совы)**.

**Ведущий:**– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием, и нашли ещё одну букву.

Какая это буква**? -(А)**

**Ведущий:**- Молодцы, ребята! Вы все дружно справились со всеми заданиями. У вас на всех лепестках написаны буквы –давайте составим слово из этих букв.  И что же у вас получилось? Получилось слово «ПРИРОДА». Вот мы с вами и побывали в царстве феи Природы.

***В зал входит фея Природы.***

***Фея Природы*: -**Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб юных любителей природы» и вручаю вам медали. Спасибо вам ребятки, вы справились со всеми заданиями

**Ведущий**: Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

 Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

**Ведущий: -**Давайте пообещаем быть добрыми любителями природы. Повторяйте за мной.
***Мы обещаем - Сохранять чистоту природы!
Мы обещаем - Беречь животных и растения!
Мы обещаем - Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!***

**Ведущий:** Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю.
Кто любит родную природу,
Тот любит Отчизну свою!

**Ведущий:** - А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Но для того, чтобы вернуться обратно из **волшебного леса в детский сад**, нам надо произнести **волшебные слова**. Закрывайте глазки.

***Звучит волшебная музыка.***

***«Вокруг себя обернись, 1,2, 3 в детском саду окажись!»***

**Ведущий**: Открывайте глазки. Вот мы снова в садике!

Дети, где мы сегодня были? Что мы там делали? Что вы узнали? Вам понравилось?