Педагогический опыт

**«Азбука безопасности»**

Белаш Анжелла Валерьевна,

воспитатель МАДОУ детский сад №18,

город Тавда, Свердловская область.

**Актуальность педагогического опыта**

        «Азбука безопасности!» - тема очень нужная и важная!

           Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге. С каждым годом на улицах городов и поселков увеличивается количество автомобилей, автобусов и других транспортных средств, что повышает опасность дорожно – транспортных происшествий, жертвами которых становятся дети. Дети и подростки – самые уязвимые участники дорожного движения.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма является:

1. Незнание элементарных основ правил дорожного движения;
2. Нарушение правил движения, не правильное поведение на улице;
3. Детская безнадзорность

            Малыш не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечья или лишить жизни. Дети, представленные сами себе, не обращают должного внимания опасности на дороге. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

            Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начать с раннего возраста. В дошкольном возрасте  задача педагогов и родителей – воспитать  из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. В нашей группе ведется целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах. Работа проводиться систематически, постоянно, с учётом возрастных особенностей детей. Это:

* тематические занятия
* беседы
* чтение художественной литературы
* рассматривание картин, плакатов
* дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
* изготовление атрибутов для игр
* развитие способности к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
* представления о видах транспорта;
* интерес к разным видам транспорта;

С этой целью мы используем игры с правилами: дидактические, настольные, познавательные.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения в нашей группе созданы: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет светофора; простейшие макеты улиц, где обозначены тротуар и проезжая часть; набор дорожных знаков, дидактические игры.

Приобщение дошкольников к изучению правил дорожного движения диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре.

В детском саду оборудован кабинет «Островок безопасности», где

современное техническое оснащение, яркая наглядность создаёт отличные условия для проведения занятий, профилактических бесед, конкурсов, самостоятельной деятельности детей по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в быту. Маленькие пешеходы, с помощью сказок по ПДД, викторин, занятий, игротек закрепляют основы правил дорожного движения. В кабинете «Островок безопасности» ребята второй младшей группы уточнили, где можно переходить улицу и с кем.

Оформлена территория детского сада  для обучения детей правилам дорожного движения. Мы стараемся сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто, прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Именно с них дети берут пример, копируя не только в игре, но и в жизни. Чтобы предостеречь детей от опасности на улице, взрослые должны научить их быть внимательными, не нарушать правила дорожного движения, а главное не нарушать эти правила самим. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Для родителей в уголках безопасности размещаются советы, консультации по основам безопасной жизнедеятельности. Проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания, где затрагиваются вопросы воспитания юных пешеходов.

Воспитатель МАДОУ «Детского сада 18»

Анжелла Валерьевна Белаш