Рабочая программа по курсу «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы  Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова, 2014г «Технология» (программа для 1-4 кл.) система учебников «Школа России» / - М.: «Просвещение» , 2014.

Программой домашнего обучения отводится 0,5 ч. в неделю, что составляет 16,5 часов в год (33 учебные недели). При обучении на дому количество часов уменьшается за счет объединения тем программы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| **Обучающийся****получит возможность** *для формирования следующих умений*:  • положительно относиться к учению;  • проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;  • принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;  • чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;  • самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рас- суждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);  • чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;  • бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;  • осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;  • с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;  • под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец. | ***Регулятивные УУД:***  • принимать цель деятельности на уроке;  • проговаривать последовательность действий на уроке;  • высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;  • объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;  • готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;  • выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;  • выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;  • совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.  ***Познавательные УУД***  **Обучающийся научится с помощью учителя:**  • наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;  • сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);  • анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;  • ориентироваться в материале на страницах учебника;  • находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);  • делать выводы о результате совместной работы всего класса;  • преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.  ***Коммуникативные УУД***  **Обучающийся научится:**  • слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему. | ***1.****Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.*  **Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):**  • роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;  • профессиях близких и окружающих людей.  **Обучающийся научится:**  • обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);  • соблюдать правила гигиены труда.  *2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*  **Обучающийся научится:**  • общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);  • последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);  • способы разметки («на глаз», по шаблону);  • формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;  • клеевой способ соединения;  • способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;  • названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.  • различать материалы и инструменты по их назначению;  • качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;  • использовать для сушки плоских изделий пресс;  • безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);  • с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.  *3. Конструирование и моделирование.*  **Обучающийся будет знать о**:  • детали как составной части изделия;  • конструкциях разборных и неразборных;  • неподвижном клеевом соединении деталей.  **Обучающийся научится:**  • различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;  • конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Планируемые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| 1. | Как работать с учебником.  Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология. | 1 |  |  |
| 2. | Природный материал. *Изделие: «Аппликация из листьев».* | 1 |  |  |
| 3. | Пластилин. *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».* | 1 |  |  |
| 4. | Пластилин. *Изделие «Мудрая сова».* | 1 |  |  |
| 5. | Растения. Проект *«Осенний урожай»*. *Изделие: «Овощи из пластилина».* | 1 |  |  |
| 6. | Бумага. *Изделие: «Закладка из бумаги».* | 1 |  |  |
| 7. | Насекомые. *Изделие «Пчелы и соты».* | 1 |  |  |
| 8. | Дикие животные. *Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»* | 1 |  |  |
| 9. | Новый год. Проект *«Украшение на елку»*. *Изделие: «Украшение на елку»*. | 1 |  |  |
| 10. | Домашние животные. *Изделие: «Котенок».* | 1 |  |  |
| 11. | Такие разные дома. *Изделие: « Домик из*  *веток».* | 1 |  |  |
| 12. | Посуда. *Проект «Чайный сервиз»*  *Изделия: «чашка», «чайник», « сахарница».* | 1 |  |  |
| 13. | Свет в доме. *Изделие: « Торшер».* | 1 |  |  |
| 14. | Одежда. Ткань. Нитки. *Изделие: «Кукла из ниток».* | 1 |  |  |
| 15. | Передвижение по воде. *Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».* | 1 |  |  |
| 16. | Полеты человека. *Изделие: «Самолет», «Парашют».* | 1 |  |  |
| 17. | Способы общения. | 0,5 |  |  |